



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR









I.C. "V. BRANCATI"

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

REGIONE SICILIANA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "V. BRANCATI"

Viale S.Teodoro n.2 - 95121 CATANIA - Tel 095/457478 C.F. 80014150876 - Cod. Meccan. CTIC886005 E-mail:ctic886005@istruzione.it/Pec. ctic886005@pec.istruzione.it

IC - "V. BRANCATI"-CATANIA **Prot. 0007032 del 11/05/2022** IV-5 (Uscita)

Al Sito Web dell'Istituto: Albo On-Line-Sezione PON-Sez. Amministrazione Trasparente Agli Atti del Progetto

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. "Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente

Programma Operativo Complementare "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.

Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro".

Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-175

Titolo "Insieme si può dare di più".

CUP: B68H1900 5910006.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico AOODGEFID Prot. n. 4395 del 09/03/2018 del MIUR citato in oggetto; VISTA la nota di autorizzazione dei progetti de quo prot. *AOODGEFID-678* del 17/01/2020della Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR;

VISTE le Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE – FESR 2014/2020;

VISTA la nota del MIUR prot. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE (U) n. 34815 del 02/08/2017 –Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale" Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 – attività di formazione – iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;

VISTO il Decreto di assunzione del finanziamento al Programma Annuale di questa Istituzione Scolastica prot.1537-C42 del 26/02/2020;

VISTO il D.lgs 165/2001 e ss.mm.e in particolare l'art. 7, comma 6b) che statuisce "

l'Amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibile al suo interno";

VISTO il D.I. n. 129 del 28/08/2018

VISTI i criteri deliberati da OO.CC. per il reclutamento delle figure professionali esterne necessarie per l'attuazione di Progetti recepiti nel Regolamento interno per l'attività negoziale approvato dal C.di I. con delibera n. 7 del 06/09/2017 e successiva delibera n.6 del 27/02/2019 su criteri e limiti per l'attività negoziale del Dirigente Scolastico ai sensi dell'art. 45 c.2 D.I.129/2018;

VISTI i criteri deliberati da OO.CC. per il reclutamento delle figure professionali interne necessarie per l'attuazione di Progetti PON giusta delibera del CD del 18/05/2018;

VISTO l'Avviso pubblico di selezione Esperti prot. 5964/IV-5 del 20/04/2022 e l'ulteriore riapertura termini per Tutor fra il personale docente interno prot. 5963/IV-5 del 20/04/2022;

VISTO il verbalie n 3 del Gruppo di lavoro per la selezione

VISTO il proprio decreto prot. 7031/IV-5 del 11/05/2022 di adozione della suddetta graduatoria definitiva:

DECRETA

• Di assegnate i sottoelencati moduli ai relativi Esperti e Tutor come da tabella seguente:

MODULO	ESPERTO	TUTOR
EDUCARE I RAGAZZI ALLA LEGALITA' ATTIVA (sc. Sec.1° grado)	Leotta Nunzia Daniela	Incarico già assegnato in precedente selezione
EDUCARE I RAGAZZI ALLA LEGALITA' AUTENTICA (sc. Sec.1° grado)	Leotta Nunzia Daniela	Torrisi Vincenzo
ANCHE NOI PER LA LEGALITA' (genitori sc.sec.1°gr.)		Torrisi Vincenzo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Prof. Arona felice

Firma autografa sostituita a mezzo stampa Ai sensi dell'art. 3 c.2 D.lgs 39/93